

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
«Геоekonomіка та глобальне лідерство в умовах невизначеності»
підготовки магістрів

Силабус освітнього компонента «Геоeкономіка та глобальне лідерство в умовах невизначеності» підготовки магістрів.

Розробник: Зелінська Олена Зінов'ївна, доцент кафедри міжнародних економічних відносин, кандидат економічних наук, доцент.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



(І. В. Кицюк)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин, протокол № 6 від _10_ лютого 2026 р.

Завідувач кафедри:



(Бояр А. О.)

© Зелінська О.З., 2026

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна (очна) форма здобуття освіти	Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», спеціалізація С1.02 «Міжнародні економічні відносини», ОПП «Міжнародні економічні відносини», другий (магістерський) рівень вищої освіти	Вибірковий
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання – 2
		Семестр - 3
		Лекції – 10 год.
		Практичні (семінарські) – 14 год.
		Самостійна робота – 88 год.
ІНДЗ: є		Консультації – 8 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		Українська або англійська (вибір при реєстрації)

II. Інформація про викладача

ППП: Зелінська Олена Зінов'ївна

Науковий ступінь: кандидат економічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри міжнародних економічних відносин

Контактна інформація: 0667179634, Zelinska.Olena@vnu.edu.ua

Дні і час занять: <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу.

Вивчатимуться стратегічні аспекти взаємодії глобальної політики та економіки, механізми впливу геополітичних гравців на світові ринки та інструменти формування лідерства в умовах високої турбулентності. Дисципліна охоплює аналіз «економічних воєн», використання ресурсів як інструментів сили, а також трансформацію міжнародних логістичних та фінансових ланцюгів. Особлива увага приділяється пошуку нової суб'єктності України у світовій геоekonomічній парадигмі, стратегіям адаптації бізнесу та держави до радикальних змін і формуванню візіонерського підходу до управління в умовах непрогнозованих глобальних трансформацій та критичних викликів».

2. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета курсу – сформувати у здобувачів вищої освіти систему стратегічного мислення та прикладних компетенцій для прийняття ефективних рішень у глобальному середовищі, що характеризується непередбачуваністю, а саме: аналізувати переплетення економічних та політичних інтересів на світовій арені для прогнозування змін у бізнес-середовищі; оцінювати потенціал глобального лідерства через призму «м'якої» та «жорсткої» сили (soft & hard power) в міжнародних відносинах; розробляти сценарії реагування на гео економічні виклики (санкції, торговельні бар'єри, зміна технологічних укладів); використовувати інструменти економічної дипломатії для просування національних та корпоративних інтересів у міжнародному просторі; продукувати інноваційні стратегії розвитку, які дозволяють інтегрувати український сектор економіки у глобальні ланцюги доданої вартості на правах лідера.

Soft skills (компетентності):

- Стратегічне прогнозування: здатність бачити «велику картину» та передбачати наслідки глобальних подій для конкретної галузі чи держави.
- Адаптивність та антикризове управління: вміння швидко коригувати професійну діяльність в умовах раптової зміни глобальної кон'юнктури.
- Кроскультурне лідерство: навички ефективної взаємодії та ведення переговорів з представниками різних економічних та політичних систем.
- Критичний геополітичний аналіз: вміння відділяти пропаганду від реальних економічних інтересів та обґрунтовувати рішення на основі перевірених даних.

3. Структура освітнього компонента.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Сем.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Конфігурація гео економічного простору та глобальні виклики						
Тема 1. Гео економіка як нова парадигма міжнародних відносин.	20	2	2	14	2	ДС/8
Тема 2. Інструментарій гео економічного впливу: від санкцій до технологічного домінування.	16	1	2	12	1	ДС/8
Тема 3. Глобальна турбулентність та деглобалізація.	16	1	2	12	1	ДС/8
Тема 4. Сценарне прогнозування в умовах стратегічної невизначеності.	17	2	2	12	1	ДС/8
Разом за модулем 1	69	6	8	50	5	
Змістовий модуль 2. Глобальне лідерство: стратегії суб'єктності та випереджаючого розвитку						
Тема 5. Феномен лідерства у сучасному світі: soft, hard та smart power.	19	2	2	14	1	ДС/7
Тема 6. Візіонерство та антикрихкість в управлінських рішеннях.	16	1	2	12	1	ДС/8

Тема 7. Геоекономічна суб'єктність України в процесі післявоєнного відновлення.	16	1	2	12	1	ДС/8
Разом за модулем 2	51	4	6	38	3	55
Види підсумкових робіт						
Контрольна робота (тест)						Т/30
ІНДЗ						ІНДЗ/15
Всього годин/Балів	120	10	14	88	8	100

* Форма контролю: ДС – дискусія, Т – тести, ІНДЗ/РС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти.

4. Завдання для самостійного опрацювання.

1	Підготовка до дискусії (семінару) та тесту за темою «Чи є економічна потужність важливішою за військову у XXI столітті?» (Геоелектроніка vs Геополітика).
2	Підготовка до дискусії та тесту за темою «Ефективність санкцій: чому вони працюють або зазнають фіаско?» (Інструменти економічного примусу).
3	Підготовка до дискусії та тесту за темою «Хто володіє кодом, той володіє світом? Кейс протистояння США та Китаю» (Технологічні війни (ШІ, чипи)).
4	Підготовка до дискусії та тесту за темою «Чи чекає на нас розпад світу на економічні «острови»?» (Деглобалізація та нові блоки).
5	Підготовка до дискусії та тесту за темою «Як бізнес може впливати на зовнішню політику держави?» (Економічна дипломатія).
6	Підготовка до дискусії та тесту за темою «Етика візонерства: маніпуляція чи ведення за собою?» (Психологія лідерства у хаосі).
7	Підготовка до дискусії та тесту за темою «Аналіз кейсів компаній/держав, що виростили під час пандемії чи воєн» (Стратегії антикрихкості).
8	Підготовка до дискусії та тесту за темою «Яку унікальну цінність ми продаємо світу (крім ресурсів та сміливості)?» (Бренд «Україна» у світі).
9	Підготовка до дискусії та тесту за темою «Чи здатні цифрові валюти та блокчейн підірвати домінування долара та традиційних банківських систем?» (Фінансова геоелектроніка та криптоактиви).
10	Підсумкова дискусія-форсайт: «Україна 2035: місце в глобальних ланцюгах доданої вартості».
11	<p>Виконання ІНДЗ. Варіанти тем (на вибір студента):</p> <ol style="list-style-type: none"> «Битва за напівпровідники: стратегія виживання для глобальних технологічних гігантів». «Економічна дипломатія України в країнах Глобального Півдня: візія 2030». «Роль криптовалют у підриві домінування традиційних фінансових центрів». «Продовольча безпека як інструмент геоелектронічного лідерства України». <p>Форма презентації результатів (на вибір студента):</p> <ol style="list-style-type: none"> Аналітична записка (Policy Paper): Структурований текст до 10 сторінок із графіками та таблицями. Візуальна презентація (Pitch Deck): 10–12 слайдів, орієнтованих на захист стратегії перед «радою директорів» або «урядом». Відео-есе: Короткий аналітичний ролик (до 5 хв) із викладом основних тез дослідження.

IV. Політика оцінювання

Обов'язкове дотримання норм Кодексу академічної доброчесності ВНУ (<http://surl.li/aagxg>) у процесі навчання. Допускається заочне письмове відпрацювання

пропущених з поважної причини семінарів. Максимальна кількість дозволених пропусків без поважної причини – 2. Можливе зарахування результатів формальної чи неформальної освіти як окремих тем чи змістових модулів курсу відповідно до Положення ВНУ від 29.08.2024 р. (<http://surl.li/sbwzdh>).

Максимальна кількість балів за вивчення курсу – 100, включаючи:

- 55 балів за участь в дискусіях під час семінарських занять (по 7 або 8 балів за кожну тему) (Модуль 1);
- 15 балів за виконання ІНДЗ (див. табл. вище) (Модуль 2);
- 30 балів – тест (електронне тестування) за усіма темами курсу (Модуль 3).

Необхідний мінімум для успішного завершення курсу – 60 балів.

Модуль 1 – участь у семінарах (макс = 55 балів)							Модуль 2	Модуль 3	Макс сума
							Тест	ІНДЗ	
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7			
Сем 1	Сем 2	Сем 3	Сем 4	Сем 5	Сем 6	Сем 7			
8	8	8	8	7	8	8	30	15	100

V. Підсумковий контроль

Форма підсумкового контролю – залік. Залік виставляється здобувачеві автоматично, якщо ним виконано усі види передбачених силабусом освітнього компонента робіт та одержано 60 або більше балів. Здобувач освіти може додатково скласти на консультаціях із викладачем або написати письмово від руки ті теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), таким чином покращивши свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми. У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку – 100. Повторне складання заліку допускається не більше як два рази з кожного освітнього компонента: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету (див. Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів ВНУ імені Лесі Українки – <http://surl.li/ddfha>).

Для здобувачів ОПП спеціальностей «Медицина», «Стоматологія», «Фармація», «Терапія і реабілітація» переведення балів у 200-бальну шкалу здійснюється шляхом помноження балів 100-бальної шкали на 2.

Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
0–59	Незараховано (необхідне перескладання)

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти спеціальностей «Медицина», «Стоматологія», «Фармація», «Терапія і реабілітація»

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
170–200	Зараховано
150–169	

140–149	Незараховано (необхідне перескладання)
130–139	
120–129	
0–119	

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Ведення сталого бізнесу в Європі: монографія / А. О. Бояр, І. С. Скороход, І. В. Кицюк, В. В. Кухарик, О. З. Зелінська, М. С. Лугова; зам ред. А. О. Бояра. Луцьк: Вежа-Друк, 2025. 147. https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/28633/1/Sustainable%20business%20practices_EU.pdf
2. Глобальна економіка: навч. посібник для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей. Укл.: С.І. Белей, С.В. Бойда, М.І. Колосінська; Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2020. 227 с. URL: <https://surl.li/yvtqek>
3. Глобальна економіка : навчальний посібник : у 2-х частинах. Частина 2. Сучасний стан, проблеми та перспективи глобального розвитку / В. В. Липов. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. 235 с. URL: <https://surl.cc/udhszo>
4. Європейська та глобальна регіональна інтеграція : підручник / за ред. А. Крисоватого та М. Лизун. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2023. 295 с. URL: <https://api.dspace.wunu.edu.ua/api/core/bitstreams/0cb2ff5e-2d55-435c-af1b-039e0d57ff48/content>
5. Міжнародна економіка : підручник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю «Економіка» / В. Г. Герасимчук, С. В. Войтко, Б. С. Серебренніков, Т. В. Сакалош ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2024. 533 с. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3bac_finan/mizhnarodna-ekonomika-2024-herasymchuk-compressed-1.pdf
6. Міжнародна економіка : навч. посіб. / за ред. В. П. Решетило, О. В. Бервено ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. 244 с. URL: <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi80/0060467.pdf>
7. Сіденко В.Р. Глобальні структурні трансформації та тренди економіки України / Економіка і прогнозування. № 1. 2018. С. 37-57. URL: https://razumkov.org.ua/uploads/article/EP_18_1_37_uk.pdf